

**Appel à propositions de chapitres**  
**La gestion des données de recherche dans le contexte canadien :**  
**un guide pour la pratique et l'apprentissage**  
*Une ressource éducative libre*

**Contexte de l'appel à propositions**

La gestion des données de recherche est un sujet d'intérêt croissant au Canada, et avec le lancement de la Politique des trois organismes sur la gestion des données de recherche publiée en mars 2021, le besoin d'une ressource d'enseignement canadienne en matière de GDR est devenu évident. Les bibliothécaires, les étudiants et étudiantes en bibliothéconomie et en sciences de l'information et les chercheurs et chercheuses s'attendent à des informations à jour sur les pratiques de gestion des données de recherche, et les enseignants et enseignantes sont en quête de ressources pour soutenir leur enseignement. Bien qu'il existe à l'échelle internationale des ressources telles que *Managing and Sharing Research Data* de Corti et al. et que des ressources canadiennes aient été partagées par l'équipe GDR de l'Alliance de recherche numérique du Canada (auparavant le réseau Portage) et par divers établissements universitaires, il n'existe pas encore de ressource pédagogique complète, évaluée par les pairs et adaptée au contexte canadien.

Les ressources éducatives libres (REL) sont des ressources d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sous licence ouverte et disponible gratuitement. Les REL sont souvent célébrées pour les économies qu'elles permettent de réaliser pour les étudiants et étudiantes et un vaste lectorat, mais aussi pour la liberté de modifier, remixer et personnaliser le contenu afin de répondre aux besoins des cours et des utilisateurs et utilisatrices. Elles peuvent exister dans n'importe quel format : des manuels, des tutoriels vidéos, ainsi que des plans de cours. Suite à l'exemple européen REL, *Engaging Researchers with Data Management: The Cookbook* de Clare et al., l'équipe de rédaction estime qu'une REL canadienne sur la GDR sous forme de manuel serait le plus utile pour la pratique et l'apprentissage au Canada, tout en étant dans l'esprit de la GDR qui vise le partage du savoir en libre accès.

Le public cible de ce livre comprend le corps professoral et les étudiants et étudiantes en bibliothéconomie et en sciences de l'information, les spécialistes de la GDR et autres qui cherchent à se familiariser avec la GDR dans un contexte canadien ou à approfondir leurs connaissances sur des sujets plus spécialisés de la GDR. Les propositions de chapitres sur des sujets essentiels à la formation ou à l'approfondissement de la compréhension de la GDR sont les bienvenues.

**Parmi les thèmes suggérés pour les chapitres, sans s'y limiter :**

- Théorie et principes de la gestion des données de recherche.
- Nettoyage, organisation et structuration des données.
- Coordination des données pour assurer leur reproductibilité.

- Souveraineté des données appartenant aux communautés autochtones, les traditions intellectuelles autochtones et les principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession des Premières Nations (PCAP®) ou autres sujets connexes.
- Gestion des données durant la phase de recherche active.
- Pratiques exemplaires pour la gestion de données de type particulier (par exemple, qualitatives, géospatiales, environnementales...).
- L'éthique et l'intégrité de la recherche telles que soutenues par les pratiques exemplaires en GDR.
- Choix du dépôt de données.
- Préservation des données à long terme.
- Défis et perspectives au niveau régional.
- Orientations futures de la GDR.

Une confirmation provisoire a été reçue pour les sujets suivants : la GDR en contexte canadien ; une introduction à la gestion et la coordination des données actives ; la gestion des données géospatiales ; le choix du dépôt et le stockage infonuagique ; la confidentialité et la dépersonnalisation des données personnelles ; et la théorie et les principes de la GDR. Des chapitres abordant des thèmes connexes peuvent être acceptés à condition qu'ils adoptent une approche suffisamment différente.

Les chapitres feront l'objet d'un travail éditorial, d'une révision de texte et de deux cycles d'évaluation par les pairs. Le manuel sera publié sous une licence [Creative Commons Attribution-Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International](#).

### **Directives relatives aux soumissions de propositions**

Les propositions peuvent être soumises par des auteures ou auteurs individuels ou par une équipe.

Les propositions devraient comprendre un résumé d'un maximum de 500 mots et une brève biographie de l'auteur, détaillant votre expertise et votre expérience du sujet traité. Les propositions de chapitres doivent inclure un résumé du contenu abordé, les résultats d'apprentissage attendus et une description des activités ou évaluations proposées. Un modèle de mise en page de chapitre, un guide de style et le soutien à la création d'éléments interactifs seront mis à la disposition. Les propositions seront acceptées en anglais ou en français.

La date limite pour soumettre une proposition est fixée au 15 novembre 2021. Les premières ébauches de chapitre devront être remises en mars 2022.

Veuillez envoyer vos propositions et toute question aux rédactrices en chef à [rdmoerteam@gmail.com](mailto:rdmoerteam@gmail.com).

**Rédactrices en chef**

Emily Carlisle-Johnston, Western University, Research and Scholarly Communication Librarian

Elizabeth Hill, Western University, Data Librarian

Kristi Thompson, Western University, Research Data Management Librarian